

桃園市中壢區芭里國民小學 108 學年度學校課程計畫

依據與目的

壹、依據：

- 一、 教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」
- 二、 教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要
- 三、 教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要
- 四、 桃園市政府推動國民中小學九年一貫課程實施計畫。
- 五、 學校願景及學校教育目標
- 六、 桃園市「學校課程計畫」審閱備查項目要點
- 七、 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱

貳、學校教育目標：

當今世界發展趨勢，國際化社會已然成形，因此必須積極進行教育改革，以激發個人潛能、促進社會進步、提高國家競爭力。由於課程為學校教育的主要內容，故須不斷檢討改進，方能創造更優質的學校文化與教育成果，促進國家發

展。基於學校經營理念，希望達成下列目標：

一、強化學生學習活動

- （一）指導學生學習待人處世，期人格健全成長，發揮優良校風。
- （二）培養學生良好體的適能，開闊心胸與視野，適應未來生活。
- （三）加強學生生活運用能力，應學到如何學習，提升基本學力。
- （四）培養學生具有人性道德，能明辨是非善惡，守法守分自律。
- （五）使學生具感恩惜福情懷，會主動積極參與服務社會的能力。

二、增進教師專業成長

- （一）強調教師發揮教育家專業精神；且堅持學以生為本之教育理想。
- （二）鼓勵教師建立良好親師生關係；建立關懷氣氛並發揮團隊精神。
- （三）協助教師不斷精進教學之績效；鼓勵教師進修以提高教學品質。
- （四）開放教師參與校務及決策管道；關注教師福利與家庭身心健康。

三、結合社區資源

- （一）促進教師、學生、家長及全體員工互相尊重、互相合作的風氣，上下共融。

(二) 改善教學環境，充實現代化教學設施，滿足多元教學活動，提高辦學績效。

(三) 發展學校本位課程，創造學校特色，因應師生學習成長與社區之發展需求。

(四) 與社區保持良好之合作關係，主動服務社區，結合社區資源共創美麗家園。

四、實施項目與內容

實施項目	實施內容	執行單位
一、學校課程發展委員會組織運作	1. 結合師資專長、學區環境特性，調查學生需求，運用社區資源，擬定學校本位課程實施計畫。 2. 以校長為執行小組召集人，成員包括處室主任、教務組長、全體教師、學生家長代表，社區人士，組成課程發展委員會並推動執行與探討。 3. 課程發展委員會下設七大學習領域課程小組，負責各領域課程設計與研究發展。	教導處
二、學校特色課程的設計與安排	1. 結合社區特色，發展本校特色課程--在地鄉土情，手舞「竹」「稻」樂。 2. 各學年將學校統整主題作時間的安排，完成教學計畫。 3. 教師之班級經營及教學計畫，於開學後第一次在班級親師會提出書面資料說明，與家長共同修正後實施。 4. 班級成立班親會，組織教學支援小組，協助教師完成教學計畫。 5. 成果展現與評鑑：配合親職教育日定期舉行教學特色成果展，教師進行自我檢討與評鑑，作為下次訂定教學活動之參考。	教導處

三、教學群組織與協同教學模式	1. 成立全體教師教學群，包括級任老師與科任老師，依學校共同主題，統整現行課程為主，維持領域教學。 2. 以班級為中心，結合科任教師進行部分主題活動式課程統整的教學。 3. 申請教師精進社群專案，確實執行教學觀察，定期研討教材與分享教學方法，提供同仁教學參考。 4. 依照班級之資源、未來的展望和特色，發展班級本位的多元評量。	教導處 各任課教師
四、教師專長的提升與發展	1. 規劃以學校本位為主題的教師進修計畫，遴聘專長教授、教師、社會人士蒞校演講，以充實教師教學理念與願力。 2. 透過學校教師晨會、校務會議，充分討論，產生共識，落實學校本位課程。 3. 辦理主題教學特色展：配合時令、節慶、親職教育日學校特色舉辦主題教學，並於每學期期末舉辦展覽，收互相觀摩學習之效。 4. 不定期舉辦教育參觀，吸取辦學績效優異與教學資源豐富的學校經驗，擴展教學視野，激勵教學動機與提昇教學素養。 5. 針對教師的意願與需求，辦理各種類型之研習。	教導處

五、家長參與及社區支持的策略模式	1. 組織班級家長會，參與班級晨間教學活動、校外教學、闖關評量及協助班級事務。 2. 組織學校家長會，參與學校課程建構、教學、活動、社團教學、行政支援、協助爭取社區資源等。 3. 組織志工家長，協助學校導護工作、各項活動支援、校園美化綠化、學校圖書管理…等，充分支持，全力參與。 4. 利用新生家長座談會、班級家長會、家長代表會、親職教育日等，宣導家長如何參與學校教育及支援教師教學的管道。 5. 舉辦親職教育講座、定期出刊芭里通訊、幫助家長成為稱職的父母和家庭教師。 6. 結合社區資源，舉辦親子藝文及共讀活動、輔導家長陪孩子成長。	總務處 教導處
-------------------------	--	--------------------