

桃園市芭里國民小學語文學習領域(本土語言)108 學年度課程計畫 (閩南語.客家語.原住民族阿美語)

壹、依據：

- 一、92 年國民中小學九年一貫課程綱要實施要點
- 二、97 年國民中小學九年一貫課程綱要總綱
- 三、國民中小學九年一貫課程綱要微調推動配套措施一覽表
- 四、十二年國民基本教育課程綱要總綱
- 五、本校校務發展目標
- 六、本校行事曆
- 七、本校課程發展委員會決議通過之教科書版本。

貳、基本理念

- 一、因所在地區特性，本校學童對閩南語.客家語.原住民族阿美語之失語現象尚不嚴重，因此，現階段之教學，以提供閩南語.客家語.原住民族語的活動空間、營造進潤式語言學習情境，提供生動活潑的學習機會為主軸。
- 二、現階段之教學應重視語言之表達，以說、唱為範疇，不強調文字與音標之學習，同時閩南語.客家語.原住民族阿美語之學習，以不造成學童另一課業負擔為原則。
- 三、閩南語.客家語.原住民族阿美語之教材，除採用評選通過之教科書外，兼採相關之韻文、童謠、民謠、民間故事、歌曲、諺語……等，以借題發揮方式，延伸語言之說唱特性。

參、課程目標

- 一、應用本土語言，激發個人潛能，發展學習空間。
- 二、培養本土語言創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力。
- 三、具備本土語言學習的自學能力，奠定終身學習之基礎。
- 四、應用本土語言表情達意，分享經驗，溝通見解。
- 五、透過本土語言互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、透過本土語言學習，體認本土文化，並認識不同族群及外國之文化習俗。
- 七、應用本土語言研擬計劃，及有效執行。
- 八、結合本土語言與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 九、培養探索本土語言的興趣，並養成主動學習的態度。
- 十、應用本土語言獨立思考，解決問題。

肆、現況分析

- 一、概述：訂定每星期二為「母語日」，以培養學生聽、說等能力，並能應用在日常生活中。藉由本土語言學習擴充生活經驗、認識家鄉文化。
- 二、學生學習成就概述：教學內容資訊化，透過多媒體的運用，有效引起學生學習興趣，內容生活化實用性高，使學生易於生活中使用，達到預期的學習效果。
- 三、師資：以通過中高級認證教師為主，惟目前校內通過中高級認證者僅客語師資 1 名；原住民阿美語教師以市府聯合甄聘教學支援師資為主。

伍、實施原則及策略

- 一、以本土語言直接表達之教材，應不拘泥於原文「表意文字」之束縛，讓學生能自然、親切的以本土語言表達為宜。
- 二、教師應利用時間設計相關之表演、比賽、討論、教唱、遊戲等教學活動，以激發學生學習興趣，增進學習效果。
- 三、在教學過程中，教師應盡量採用本土語言實施教學，但亦得國語與本土話並用，以營造和諧的學習環境。
- 四、為提昇教學活潑性，教學時盡量利用本土語來點名。
- 五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容

- 一、實施時間與節數本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。由彈性學習節數規劃全校各年級每週 1 節。
- 二、教材來源：教材盡量選用教育部審定通過之版本為主，教師自選教材為輔，108 學年度選用版本如下：

年 級 選 用	出版社	冊數
一、二年級 分組合班	真平（閩）	第一冊、第二冊
	翰林（客）	第三冊、第四冊
三、四年級 分組合班	真平（閩）	第五冊、第六冊
	康軒（客）	第三冊、第四冊
五、六年級 分組合班	真平（閩）	第九冊、第十冊
	康軒（客）	第七冊、第八冊

三、教學方式與教學創新：

- (一) 依教學需要將本土語言教學融入各科教學中，如藝術與人文課程教唱本土語言歌謠，各科教學講解中加入本土語言解釋。
 - (二) 依教學需要辦理母語之演說比賽、朗讀比賽、唱歌比賽、講故事比賽、詩詞吟唱及其他相關藝文活動。
 - (三) 利用電腦多媒體設備及本土語言互動網站進行資訊融入教學，以提昇學生學習興趣。
 - (四) 網站之教學資源增加本土語言教學網頁，充實本土語言之教學資源。
- 四、學生學習：體驗學習、自主學習、合作學習、善用資源與求助學習。
- 五、教學評量：以口頭評量、學習活動和學習態度評量為主。

柒、教學資源：

一、學校資源

- (一) 成立多功能語言教室，提供教師做最有效的教學。
- (二) 圖書館書籍開放借閱，附設之多媒體電腦內建本土語言教學軟體，可供學生及教師增加語文學習機會。
- (三) 班級視聽設備，方便教師教學資源之取得與使用。
- (四) 定期舉辦學習成果發表活動，藉此增加學生公開發表的機會，並藉此互相觀摩，激勵學習興趣。

二、其他：社區有許多熱心的家長可協助本校推動說故事活動。

捌、具體效果：

- 一、大多學生能以本土語聽、說、唸、唱，並能在日常生活中應對並實際運用。
- 二、參與 99 年度客語生活學校專案執行，訪視獲評績優。
- 三、100 年度客語生活學校專案評鑑特優。
- 四、101、102 年度全國客語生活學校北區觀摩賽-口說藝術組榮獲甲等。
- 五、參加客家桐花舞蹈大賽，將琅琅上口的客語歌曲配上動作，除了開口說，搭配動唱加深印象。
- 六、參加 103 年度全國客語生活學校北區觀摩賽-歌唱表演組榮獲甲等。
- 七、參加 105 年度客家藝文競賽榮獲說唱藝術類北區優等。
- 八、六忠黃崇光同學通過客語初級認證通過。
- 九、107 年度客語生活學校訪視榮獲全市特優。

玖、本學年度發展重點：

- 一、持續推動母語日，以本土諺語、俚語、本土歌曲教唱、猜謎、卡拉 ok、自我介紹、話劇以及影片欣賞等各種方式，或舉辦本土語文演說或說故事等藝文比賽，指導學童學習本土語言，增加溝通及發表機會。
- 二、建置本土語言教學網頁，提供本土語言教學資源。
- 三、透過本土語言之教學，結合社區、家鄉的實地探訪，使學生了解更加本土文化之內涵。
- 四、結合校本特色課程—「快樂芭里、手舞竹稻」，結合社區資源調查專案，持續規劃及開發社區「生態遊學路線」，使學生更了解社區本土人文及自然景觀。
- 五、培訓語文選手參加客語、閩南語、原住民族語語文競賽，使得表現優秀的學生能夠得到更充足的訓練與對外參賽的機會。

拾、本校自 108 學年度起逐年實施十二年國民基本教育，108 學年度一年級課程依據十二年國民基本教育綱要實施；二至六年級依據九年一貫課程綱要實施。

拾壹、計畫應經課程發展委員會審查通過始得實施，修正時亦同。