

桃園市芭里國民小學 108 學年度語文學習領域（英語）課程計畫

壹、依據：

- 一、92 年國民中小學九年一貫課程綱要實施要點
- 二、97 年國民中小學九年一貫課程綱要總綱
- 三、國民中小學九年一貫課程綱要微調推動配套措施一覽表
- 四、本校校務發展目標
- 五、本校課程發展委員會決議通過之教科書版本。
- 六、本校行事曆

貳、基本理念：跨世紀的九年一貫新課程以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民為目的。其教育基本理念應是「以學生為主體」，「以生活為中心」。

- 一、配合政府推動 e 化政策，在不增加學童壓力下，提供學生快樂學習英語的生活化環境。
- 二、提昇學童英語聽、說能力，並為高年級之讀、寫能力打下良好基礎。
- 三、發展成本校特色英語課程及評鑑模式，讓學生多一項帶得走的能力為將來奉獻國家社會增添一股力量。
- 四、結合社區及學校例行活動，呈現教學成果，並宣導九年一貫教學創新的正面意涵。

參、課程目標

- 一、培養學生基本的英語溝通能力。
- 二、培養學生學習英語的興趣與方法。
- 三、增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

肆、課程實施原則：

- 一、生活化原則：藉由日常生活之英語交談（老師 VS 老師，老師 VS 學生，學生 VS 學生），增進英語溝通的能力。
- 二、隨機化原則：採用隨機教學，增進師生英語的能力。
- 三、趣味化原則：透過遊戲方式，以生動活潑的教學，培養學習英語的興趣。
- 四、普及化：透過英語教學，將英語普遍推廣到每位學生。
- 五、多元評量原則，學習過程評量重於結果，提昇學習興趣。
- 六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

伍、實施時間與節數：

- 一、本學年度分上下兩學期，計學生學習日數約二百天。
- 二、課表編排：自 100 學年度起，低年級學生每週一節，三、四年級每週兩節；五、六年級每週兩節。
- 三、師資來源：由本校英語專長之具備學識素養、教學經驗、教學熱忱之教師擔任，目前校內合格英語教師三位，增置餘額特色教師一位，外籍英語教師一位。
- 四、教材來源：教材選用教育部審定通過之版本為主，教師自選教材為輔，使用版本如下：

年 級	選 用	出版社	冊數
一年級		康軒 bravo abc 1	一、二
二年級		康軒 bravo abc 3	三、四
三年級		康軒 Follow Me 1	一、二
四年級		康軒 Hello Kids 3	三、四
五年級		康軒 Hello Kids 5	五、六
六年級		康軒 Hello Kids 7	七、八

陸、教學資源

- 一、人力資源：107 學年度校內符合英語授課教師資格者共計 3 名，增置餘額特色教師一位，外籍英語教師一位。
- 二、設備資源：美麗的校園、視聽教室、電腦教室、圖書室、班級電腦，七片英語情境學習角。

柒、具體成果：

- 一、獲教育部核撥經費，自 2008 年起連續 11 年暑期辦理「華裔青年志工英語服務學習營」，為期二週，提升學生英語學習興趣，廣受學生喜愛，期待多元有趣之英語活動。
- 二、推動英語韻文吟唱，整理一系列一至六年級英語韻文吟唱內容，史學生能有系統、階段性的學習英語，期能開口大聲吟唱，引發學習英語之興趣。每學期末進行英語韻文背誦檢定，確保學習的品質。
- 三、桃園市 105 學年度英語比賽說故事項目國小 A 組優勝。
- 四、桃園市 105 學年度英語藝文比賽榮獲國小 A 組第一名。
- 五、桃園市 106 學年度英語藝文比賽榮獲國小 A 組第二名。
- 六、桃園市 106 學年度英語比賽說故事項目國小 A 組第三名。
- 七、桃園市 107 學年度英語文競賽榮獲說故事 A 組優勝。

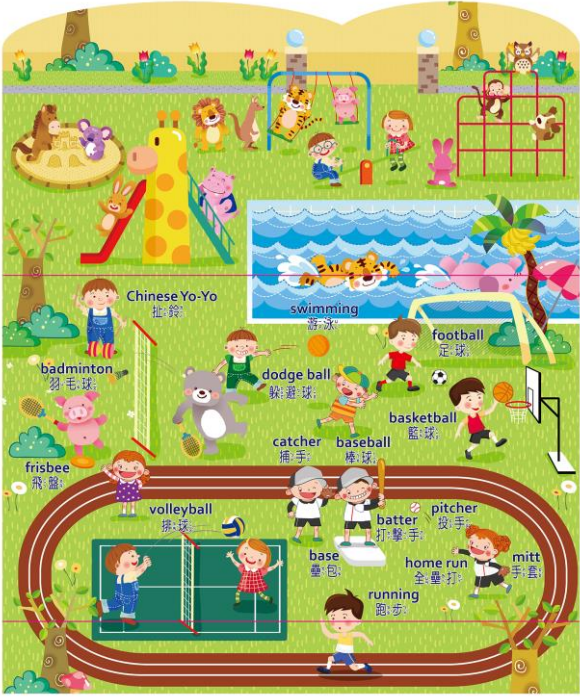
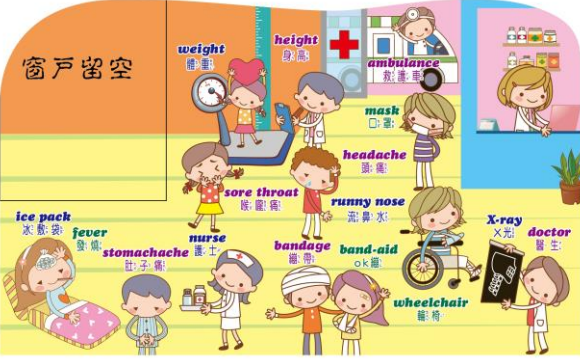
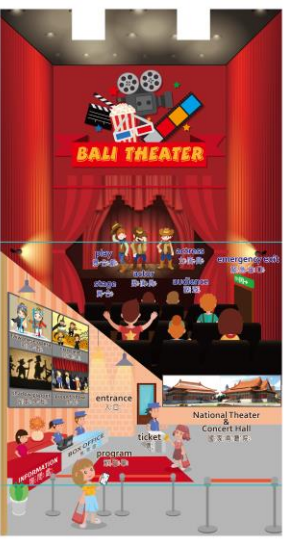
捌、本學年度發展重點：

- 一、強化不同學習領域課程間，橫向及縱向的連貫與銜接，並嘗試於「健康與體育」，「藝術與人文」等領域，配合課程，進行部份時間英語教

學，強化課室英語及生活英語的應用及練習。

- 二、持續推動英語韻文活動：本校英語韻文吟唱已推行數年，並於 104 學年度針對英語韻文手冊內容進行調整，期能更符合學生學習之需求，也希望能提昇學生學習上的成就感。而導師在指導韻文方面，將加強在咬字及內容解釋上，而不只是機械化的背誦讀音，教導處將於期末進行詩文背誦檢測，鼓勵小朋友多說英語，確保各個學生學習的品質。
- 三、於教學成果發表會時，由學生以英語話劇、英語演講、英語朗讀、英語歌曲、英語舞蹈等方式呈現英語教學成果，並提供學生生活化的觀摩學習機會，亦讓社區人士及家長有提升英語程度與參與英語學習的機會。
- 四、完成英語有聲學習情境營造，建置在地特色(竹稻 12 生肖、校園景點、社區景點)英語教學資料庫，讓小朋友能以雙語向外賓介紹學校及社區特色，提昇學生全方位之英語聽說讀寫能力。
- 五、持續鼓勵及帶領小朋友利用校園有聲英語情境學習板，完成英語自學過關挑戰。
- 六、完成學生創意戲劇比賽劇本翻譯，可供 Rt(讀者劇場)及舞台劇不同型式演出

附件一：英語學習情境自學板

圖書室 	餐廳 
體育器材室 	鄉土文物館(竹草編 12 生肖) 
健康中心 	自然教室  芭里劇坊 

附件二：媒體報導

口實，說不也 隊打得方有語 質庭庭

芭里國小在校園裡設置七個英語情境學習角，讓學習英語變得有趣。
(記者李容萍攝)

打造英語情境 芭里國小藝文賽奪冠

(記者李容萍/中壢報導) 中壢區芭里國小是學生人數不到一百人的迷你型學校，校長吳桂芳今年爭取將校內的鄉土文物館、健康中心、體育器材教室、餐廳、圖書館、芭里劇坊、自然教室等七個角落，規劃成英語情境學習角，昨天舉行英語成果發表會，重現該校學生在桃園市英語藝文比賽獲得A組第一名的成果。

吳桂芳說，芭里國小位處偏鄉，為提供學生更好的英語學習情境，在校園設置七個英語情境學習角，讓學生透過語音按鍵來自主學習，設計英語認證護照，配合外師Online遊戲教學，讓學生不必出國也能輕鬆學英語。

三年級學生朱品仔分享說，每次經過英語學習板，都會按壓幾個單字，同學也彼此提醒跟著複誦來加強學習；二年級的黃小宸也說，對十二生肖看板最有興趣，除了學習動物的英文名稱，還可聽到動物的不同叫聲，感覺就像放大版的玩具，學習變得很有趣。

英語情境綻放芭里 自主學習have fun

2017-05-11

f 8+ 37

中壢的迷你小學芭里國小，發展學校特色；校方在校內七個角落規劃英語情境學習角，讓學生透過按壓的方式，跟著語音一起複誦學習，不但激發學習英語的興趣，也提升英語溝通能力。



回上層

中壢芭里國小規畫英語角 孩子這樣學英語

2017年05月11日 18:41 賴佑維

分享至Facebook 分享至Google+ 分享至Twitter 分享至Weibo



桃園市中壢區迷你小校芭里國小將校內7個角落規劃英語情境學習角，讓學生開心學期英語。(賴佑維攝)



桃園市中壢區迷你小校芭里國小將校內7個角落規劃英語情境學習角，讓學生開心學期英語。(賴佑維攝)

桃園市中壢區迷你小校芭里國小於11日舉行英語成果發表，學校將校內的鄉土文物館、健康中心、體育器材教室、餐廳、圖書館、芭里劇場、自然教室等7個角落規劃英語情境學習角，每個學習角都有配合的圖片及語言學習模組，激發學生學習英語的興趣，提升英語溝通能力。

5-260405

國中課業 住宅 歡迎來到桃園

為了讓英語學習更貼近學生的生活經驗，芭里國小教師透過聯手創作的劇本「Alice In Taoyuanland」，參加桃園市英語藝文比賽，獲A組第1名。在劇本中，除了改編愛麗絲夢遊仙境經典童話外，並融入桃園在地特色，透過愛麗絲與好朋友的驚奇歷險，帶領聽眾一起品嚐桃園名產花生糖及水蜜桃，並騎著YouBike，隨著歌聲，穿梭於桃園國際機場與拉拉山，展現學生英語學習的成果與桃園特色。

芭里國小校長吳桂芳表示，芭里國小位處偏鄉，為提供學生更佳的學習情境，在校園裡設置7組英語情境學習角，讓小朋友透過語言按鍵，自主學習，並設計ENGLISH認證護照，配合外師Circle Time遊戲教學，達到不必出國，也能輕鬆學習英語的理想。3年級學生朱品仔說每天經過英語學習板，總會忍不住想要按壓幾個單字，而且我們同學還會彼此提醒，要跟著複讀三次來學習！

4年級的王正婷則說，因為每次發燒或被球打到，護士阿姨都會拿冰敷袋給我們冰敷，所以我對ice pack這個單字印象最深刻了。2年級的黃小宸，對12生肖板最有興趣，他說，因為除了動物的英文名稱，還可以聽到動物的不同叫聲，感覺就像是一面放大版的玩具囉。

為積極建置優質的校園英語學習情境，進而活化學校的空間，縮短城鄉教育差距，提升英語教學品質，讓每校皆能透過情境營造的方式推廣英語教學。桃園市英語情境學習角試辦計畫有別於英語情境教室計畫侷限於學校教室內，更擴大於學校的各個空間及角落，讓學校能活化閒置空間與再利用。

(中時)

關鍵字：[英語](#)、[學習](#)、[情境](#)、[學生](#)、[國小](#)